

Základní škola, Veverská Bítýška, okres Brno-venkov,  
příspěvková organizace

# VÝROČNÍ ZPRÁVA



## 2024 – 2025

Vypracovala:	Mgr. Zuzana Kudláčková, ředitelka školy
Pedagogická rada projednala dne:	28. 8. 2025
Školská rada projednala dne:	8. 9. 2025



Výroční zpráva je zpracována na základě zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (Školský zákon), v platném znění a prováděcími předpisy k zákonu.

Je k dispozici v kanceláři ředitelky školy a na webových stránkách školy. Po jednom výtisku ji obdržel zřizovatel a Školská rada.

## 1. Základní údaje o škole

<b>Název školy</b>	Základní škola, Veverská Bítýška, okres Brno – venkov, příspěvková organizace	
Sídlo	náměstí Na Městečku 51, 664 71 Veverská Bítýška	
IČ	70982970	
Bankovní spojení	5914810002/5500	
RED IZO	600111164	
Právní forma	příspěvková organizace od 1. 1. 2005	
Typ školy	základní	
<b>Zřizovatel školy</b>	Město Veverská Bítýška	
Sídlo	náměstí Na Městečku 72, 664 71 Veverská Bítýška	
IČ	00282804	
Bankovní spojení	3527641/0100	
Právní forma	město	
<b>Adresa pro dálkový přístup</b>		
Datová schránka	z75mt4z	
Telefon/fax	549420158	
E-mail	podatelna@skolavb.cz	
E-mail ředitelství	zuzana.kudlackova@skolavb.cz	
E-mail školní družina	miroslava.hemalova@skolavb.cz	
E-mail školní jídelna	iveta.kucerova@skolavb.cz	
Adresa internetové stránky	www.zsveverskabityska.cz	
<b>Údaje o vedení školy</b>		
Ředitelka	Mgr. Zuzana Kudláčková	725 432 280
Statutární zástupkyně ředitelky	Mgr. Hana Krejčová	733 296 152
Zástupce ředitele pro 1. stupeň	Mgr. Zuzana Věchetová	702 025 382
Vedoucí školní družiny	Miroslava Hemalová	607 948 473
Vedoucí školní jídelny	Iveta Kučerová	725 501 491

### Údaje o školské radě

Školská rada dle §167,odst.1.zákona č.561/2004 Sb. byla zřízena na základě usnesení zastupitelstva obce ze dne 14. 9. 2005.

Školská rada kontroluje a schvaluje práci školy, seznamuje se a schvaluje dokumenty školy.

Školská rada má 3 členy: 1 člen z řad zákonných zástupců žáků, 1 člen z řad pedagogických pracovníků a 1 člen za zřizovatele.

### Složení školské rady:

Za zřizovatele	Za ped. pracovníky	Za rodiče
Ing. Lukáš Zavadil	PaedDr. Ivana Sedláčková	RNDr. Lucie Váňová, Ph.D.

V průběhu školního roku 2024/2025 se školská rada sešla čtyřikrát – 10. 9. 2024, 16. 12. 2024, 12. 3. 2025 a 18. 6. 2025. Ze všech setkání je proveden zápis.

Na pedagogické radě 28. 8. 2025 proběhla volba zástupce za pedagogické pracovníky do školské rady. Důvodem bylo ukončení tříletého funkčního období PaedDr. Ivany Sedláčkové. Novým zástupcem za pedagogické pracovníky na další tři roky je Ing. Hana Hajná.

## Charakteristika školy

Základní škola, Veverská Bítýška, okres Brno – venkov, příspěvková organizace (dále jen škola) je zřízena Městem Veverská Bítýška.

Škola je umístěna v centru města, na hlavní křižovatce. Její umístění má svoji dobrou stránku – snadná dostupnost, ale i stinnou stránku – trpí nedostatkem prostor jak venkovních, tak vnitřních a nadměrným hlukem z projíždějících aut.

Z hlediska organizačního se jedná o školu úplnou, tzn. s devíti postupnými ročníky.

Vzhledem k málotřídním školám v okolí se třídy doplňují v 5. a 6. ročníku právě žáky z těchto škol.

Areál školy je tvořen třemi částmi: hlavní historická budova náměstí Na Městečku 51 (2. - 9. ročník, 1 oddělení školní družiny), budova Zábíteší 224 (1. ročník, 4 oddělení školní družiny) a tělocvična Pavla Perky 390.

Ve škole pracuje školní poradenské pracoviště, jehož hlavní náplní je pomoc žákům se speciálními vzdělávacími potřebami včetně žáků nadaných, ale také pomoc pedagogům a rodičům, jak s těmito žáky pracovat.

Školní jídelna je umístěna v hlavní budově školy.

Žáci ve školní družině jsou rozděleni do pěti oddělení. Ranní provoz družiny je zajištěn v budově na Zábíteší 224, odpolední provoz jak v hlavní budově školy, tak v budově Na Zábíteší 224, jehož velkou výhodou je zahrada.

Výuku zajišťuje 30 pedagogů, 14 asistentů pedagoga a 5 vychovatelek školní družiny.

Škola velmi úzce spolupracuje se zřizovatelem školy a se školskou radou.

Jedná se o školu otevřenou, která se snaží komunikovat s rodiči a žáky jako se svými partnery.

O své činnosti informuje rodiče a širokou veřejnost na webových stránkách školy, fb školy a v místním zpravodaji.

## Součásti školy

Součásti školy	IZO	Kapacita	Zapsaný počet k 30. 9. 2024
Základní škola	102 191 379	480	443
Školní družina	118 300 032	200	121
Školní jídelna	103 091 017	408	394

Odloučená pracoviště školy:

- 664 71 Veverská Bítýška, Zábíteší č. 224 ( 1.A, 1.B, 4 oddělení ŠD)
- 664 71 Veverská Bítýška, Pavla Perky č. 390 (tělocvična)

## Úplnost a velikost školy k 30. 9. 2024

	Počet tříd/žáků	Počet žáků na jednu třídu k 30. 9. 2024
I. stupeň	9/201	22,33
II. stupeň	10/242	24,20
Celkem	19/443	23,32

Do povolené kapacity školy (480) chybí 37 žáků. Ve škole jsou až tři paralelní třídy v ročníku.

Počty žáků podle tříd k 30. 9. 2024

Třída	Chlapci	Děvčata	Celkem	Třídní učitel
1.A	12	11	23	Mgr. Marcela Rulíšková
1.B	10	13	23	Mgr. Pavlína Bartoníková
<b>1. ročník</b>	<b>22</b>	<b>24</b>	<b>46</b>	
2.A	15	10	25	Mgr. Ivana Šťastná
2.B	11	13	24	Mgr. Kateřina Kobáňová
<b>2. ročník</b>	<b>26</b>	<b>23</b>	<b>49</b>	
3.A	7	10	17	PaedDr. Ivana Sedláčková
3.B	9	8	17	Mgr. Kristýna Matoušková
<b>3. ročník</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>34</b>	
4.A	14	14	28	Mgr. Eva Urabetzová
<b>4. ročník</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>28</b>	
5.A	18	4	22	Mgr. Hana Fidrichová Skalická
5.B	11	11	22	Lenka Kudláčková, DiS.
<b>5. ročník</b>	<b>29</b>	<b>15</b>	<b>44</b>	
6.A	11	19	30	Mgr. Markéta Jůzová
6.B	17	13	30	Mgr. Pavla Navrátilová
<b>6. ročník</b>	<b>28</b>	<b>32</b>	<b>60</b>	
7.A	12	9	21	Mgr. Jan Štětka
7.B	8	10	18	Mgr. Kateřina Hamříková
7.C	11	9	20	Mgr. Karolína Bartáková do 31. 12. 2024 Mgr. Naděžda Stryková od 1. 1. 2025
<b>7. ročník</b>	<b>31</b>	<b>28</b>	<b>59</b>	
8.A	14	9	23	Mgr. Silvie Teclová
8.B	13	11	24	Mgr. Renata Štouračová
<b>8. ročník</b>	<b>27</b>	<b>20</b>	<b>47</b>	
9.A	13	11	24	Mgr. Michaela Svojanovská
9.B	12	14	26	Mgr. Monika Vašíčková
9.C	14	12	26	Mgr. Svatava Kesegová
<b>9. ročník</b>	<b>39</b>	<b>37</b>	<b>76</b>	
<b>Celkem</b>	<b>232</b>	<b>211</b>	<b>443</b>	
<b>1. stupeň</b>	<b>107</b>	<b>94</b>	<b>201</b>	
<b>2. stupeň</b>	<b>125</b>	<b>117</b>	<b>242</b>	

Údaje o žácích v zahraničí a ze zahraničí

Žáci v zahraničí		Celkem 1 žák
Žáci – podle státního občanství, cizinci podle režimu pobytu k 30. 6. 2025		
Země	Počet	
	S trvalým pobytem	S dočasnou ochranou
Slovensko	2	0
Vietnam	1	0
Ukrajina	0	30

## **2. Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku**

Vzdělávací program	Zařazené třídy
Školní vzdělávací program „Škola pod hradem Veveří“, č.j. ZŠVB/2/2022	1. – 9. ročník

Koordinátorkou ŠVP je Mgr. Eva Králíková.

**Základním cílem školy** je zajistit svým žákům kvalitní základní všeobecné vzdělání orientované na životní praxi a na další studium.

Smyslem a cílem vzdělávání je vybavit všechny žáky souborem klíčových kompetencí představující souhrn vědomostí, dovedností, schopností, postojů a hodnot důležitých pro osobní rozvoj a uplatnění každého člena ve společnosti. A to na takové úrovni, která je pro ně dosažitelná, a umožní připravit je tak na další vzdělávání.

Předmět	Ročník								
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Český jazyk	8	9	9	8	8	5	5	4	4
Anglický jazyk			3	3	3	3	3	3	3
Německý jazyk								3	3
Matematika	5	5	5	5	5	4	5	5	4
Informatika				1	1	1	1	1	1
Prvouka	2	2	2						
Přírodověda				1	2				
Vlastivěda				2	2				
Chemie								2	2
Fyzika						2	2	2	2
Přírodopis						2	2	2	1
Zeměpis						2	2	2	1
Dějepis						2	2	2	2
Výchova k občanství						1	1	1	1
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	2	2	1	1	2	1	1	1
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	1	1		
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Výchova ke zdraví						1	1		1
Volitelné předměty							1		
Volba povolání									1
Finanční gramotnost								1	1
<b>Týdenní dotace povinných předmětů</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>31</b>

Učební plány a osnovy byly ve školním roce 2024/2025 splněny.

Od 1. 9. 2024 se předmět Finanční gramotnost vyučuje nově již od 8. ročníku.

V rámci volitelných předmětů měli žáci 7. ročník možnost výběru z nabízených předmětů: Konverzace v anglickém jazyce, Sportovní hry, Přírodovědný seminář, Seminář z výtvarné výchovy.

V základní škole je zřízeno mnoho zájmových útvarů pro naše děti. Jsou vybírány tak, aby si mohly vybrat všechny děti a také, aby tyto činnosti rozvíjely děti po všech stránkách.

**Zájmové útvary, které byly v tomto školním roce realizovány:**

- pohybové hry I
- pohybové hry II
- flétna
- keramika
- polytechnická dílna
- angličtina hrou I
- angličtina hrou II
- mladý zdravotník
- stolní tenis
- cvičení s vlastní vahou
- divadelní kroužek
- příprava na přijímací zkoušky z matematiky
- příprava na přijímací zkoušky z českého jazyka

### **3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy**

Počet pracovníků školy k 30. 9. 2024

Pracovní zařazení	Fyzické osoby	Přepočtené na plně zaměstnané k 30. 9. 2024
<b>Pedagogičtí pracovníci celkem</b>	<b>50</b>	<b>40,69</b>
z toho učitelé	27	24,77
ředitelka školy	1	1
zástupce ředitelky	2	2
asistent pedagoga	14	9,46
Vychovatel	5	4,50
Psycholog	1	0,50
<b>Nepedagogičtí pracovníci celkem</b>	<b>9</b>	<b>8,5</b>
z toho účetní (hospodářka)	1	1
pracovníci ŠJ	4	4
ostatní nepedagogičtí pracovníci	4	3,5

**Členění pedagogických zaměstnanců podle věku a pohlaví**

Věk	muži	ženy	Celkem
do 35 let	1	6	7
36 - 45 let	1	17	18
46 - 55 let	0	17	17
nad 55 let	1	4	5
v důchodovém věku	0	3	3
Celkem	3	47	50

**Členění pedagogických zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví**

Vzdělání dosažené	muži	ženy	Celkem
nižší než maturita	0	0	0
Maturita	0	11	11
vyšší odborné	0	2	2
Vysokoškolské	3	34	37
Celkem	3	47	50

**Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace**

	Počet/odborně kvalifikovaný
Celkový počet PP	50/43
z toho odborně kvalifikovaných 1. st.	10/9
odborně kvalifikovaných 2. st.	21/21
odborně kvalifikovaných ŠD	5/4
asistent pedagoga	14/14
Školní psycholog	1/1

Pedagogičtí pracovníci se vzdělávají účastí na prezenčních školeních, webinářích, které jsou hrazeny zejména z prostředků dotačního programu OP JAK Šablony II – aktivita: vzdělávání pracovníků ve

vzdělávání ZŠ. Výběr školení je daný plánem DVPP, plány osobního rozvoje učitelů a aktuální nabídkou.

Pro tento školní rok byly prioritou témata: podpora digitálních kompetencí a ICT, moderní metody výuky, vzdělávání pracovníků ŠPP.

#### Údaje o dalším IT vzdělávání pracovníků školy

Název kurzu	Vzdělávací instituce	Počet zúčastněných pracovníků
Jablko, jak ho možná (ne)znáte	NPI	1
DIGI plovárna – Umělá inteligence ve výuce	NPI	1
Elektronické nástěnky (padlety) whiteboardy ve výuce	Academy Educatation s.r.o.	1
Práce s daty, základy informatiky	NPI	2
Naše programování se Scratchem 1 – pro začátečníky ve Scratchi	H-edu, s. r. o.	1

#### Údaje o dalším vzdělávání pracovníků školy

Název kurzu	Vzdělávací instituce	Počet zúčastněných pracovníků
Jak učit a naučit	Tvořivá škola, s.r.o.	1
Jak nevyhořet – Systematická pedagogika	Tvořivá škola	1
Provedení mat.diagnostiky	Včelka	1
As. pedagoga u dítěte s ADHD	Eduall	1
Moderní (sic!) poezie pro děti	Olchavova.cz	1
Práce s dětmi se SP (workshop)	Michaela Hložková	1
Revize RVP ZV -Digi plovárna, rozvíjení digitálních kompetencí v dějepise	NPI	1
Digistories: Alex – Digitální závislost a zdravé návyky v online světě	JSNS.cz	1
První pomoc	ZZS JMK	1
Komunikace s dítětem s ADHD	Michal Prokeš	1
Jak pracovat s úzkostným dítětem	Michal Prokeš	1
První pomoc u dětí	ZZS JMK	1
Číselný obor 0-100: Jak identifikovat obtíže v oboru 0-20 a rozvíjet matematické dovednosti u dětí ve 2. třídě	Vcelka.cz	1
Učební úlohy ve výuce chemie na ZŠ a VG (webinář)	Vzdělávací institut LETEC	1
Kompetence s nadhledem	Učíme společně	1
Tvořivé metody ve výuce VV (webinář)	Tvořivá škola	1
Jak připravit žáka na „recitační soutěž“.	Tvořivá škola	1
Konstruktivistická výuka fyziky na ZŠ a VG	Vzdělávací institut LETEC	1
Klidná třída, spokojení žáci: Úvod do socioemočního učení	Socioemoční učení	1
Osvojování čtení u žáků s dys..., dětí	VIM	1

nezralých, s LDM		
Středověká písařská dílna	Filozofická fakulta MU	1
Středověká písařská dílna	Filozofická fakulta MU	1
Čtení v 1. třídě: Co dělat, když se ani v polovině roku stále nedaří?	Levebee s.r.o	1
Sebepoškozování	NPI	1
Komunikace s „problémovými“ rodiči	NPI	1
Komunikace s „problémovými“ rodiči	NPI	1
Jak připravit žáky a studenty na zkoušku Cambridge English A2/B1	Jazyková škola P.A.R.K.	1
Jak připravit žáky a studenty na zkoušku Cambridge English A2/B1	Jazyková škola P.A.R.K.	1
Canva pro začátečníky	VIM	1
Závislosti na návykových látkách a digitálních technologiích	ACADEMY EDUCATION S.R.O.	1
„KYBERAKADEMIE – aktuální trendy v rizikovém chování dětí na internetu	krÚJMK	1
Jak na matematiku na 1. st. V novém RVP?	NPI	2
Když se v matematice nedaří aneb jak podpořit žáky nejen s dykalkulií	EDUPRAXE s. r. o.	2
Konfliktní a agresivní jedinec ve školním prostředí	V lavici s.r.o.	1
Využití informačních technologií při výuce vlastivědného a zeměpisného učiva	Pedagogická fakulta MU	2
Tóny jara a melodie léta v pohybu s hudbou	J. Janeček - TANDEM	11
Třídnické hodiny, třídní učitel, inspirace do třídnických hodin	NPI	3
Výchova k občanství v revidovaném RVP ZV	NPI	1
Jak a kdy komunikovat s OSPODem a Policií	Olchavova.cz	4
Startovací balíček – Digitální technologie pro 2. st. ZŠ	NPI	2
Prevence šikany: jak zasáhnout včas	WocaBee s.r.o.	1
Jak se neztratit ve světě médií, sociálních sítí, fake news, dezinformací a umělé inteligence (webinář)	INFRA, s.r.o.	1
Hry a aktivity na školní výlet	TAVATA institut s.r.o.	1
Kazuistický seminář k náročnému chování dítěte ve školním prostředí	VIM	2
Jak v matematice rozvíjet dovednosti pro život.	NPI	1
Terénní výuka pro učitele zeměpisu.	Pedagogická fakulta MU	2
Poruchy učení žáků 2. stupně ZŠ	MAS Brána Brněnska	13

#### Údaje o dalším vzdělávání vedení školy

Název kurzu	Vzdělávací instituce	Počet zúčastněných pracovníků
Setkání ředitelů škol	MAS Brána Brněnska	1

Priority inspekční činnosti ve školách ve šk. roce 2024/25 - webinář	CCV – Pardub.kraj	1
Efektivní řízení školy v praxi - webinář	EDUPRAXE.S.R.O.	1
Den pro ředitele (online)	OTIDEA	1
Podávání léků a léčivých přípravků včetně speciální stravy dětem v MŠ/ZŠ	PMeduca	1
Diabetické a jinak chronicky nemocné dítě v MŠ ...	PMeduca	2
Zvládání stresu pro vedoucí pedagogické pracovníky – koučinkové metody	Academy education s.r.o.	1
Řešení mimořádných událostí a negativních vlivů ve školách	VIM	1
Jak a kdy komunikovat s OSPODem a Policií	Olchavova.cz	3
Výroční zpráva školy – od legislativy k praktickému semináři.	Olchavova.cz	1
Profesní příprava zástupců ředitele školy pro MŠ, ZŠ a SŠ	NPI	1

Samostudium bylo pedagogickým pracovníkům přidělováno v době vedlejších prázdnin, bylo vyčerpáno beze zbytku.

#### **4. Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy**

Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy k 1. 9. 2024 (zápis pro minulý školní rok)

	Zapísování		Zapsaní		S žádostí o odklad	
	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky
Poprvé u zápisu	59	29	46	25	8	2
Přicházejí po odkladu	12	6	12	6	0	0

Údaje o zápisu k povinné školní docházce pro školní rok 2025/2026

	Celkem	Chlapců	Dívek
<b>Děti u zápisu</b>	<b>51</b>	<b>30</b>	<b>21</b>
Poprvé u zápisu	48	28	20
Přicházejí po odkladu	3	2	1
<b>Zapsaní</b>	<b>45</b>	<b>25</b>	<b>20</b>
S žádostí o doklad	2	2	0
Převedení na jinou školu	4	3	1



7. 4. 2025 – Zápis do 1. třídy

## Výsledky přijímacího řízení 2024/2025

Souhrnné údaje o 1. kole přijímacího řízení na střední školy v 9. ročníku:

Přijato

Škola	Pořadí					
	1.		2.		3.	
	dívky	chlapci	dívky	chlapci	dívky	chlapci
Gymnázium, lyceum	9	4	3	0	1	0
Střední odborná škola	8	19	6	0	4	2
Učební obor	2	7	0	2	0	0

V 1. kole přijímacího řízení se na střední školu dostalo 69 ze 76 žáků 9. ročníku (90,79% úspěšnost). 1 žákyně se nepřihlásila na střední školu.

Souhrnné údaje o 2. kole přijímacího řízení na střední školy v 9. ročníku:

Přijato

Škola	Pořadí					
	1.		2.		3.	
	dívky	chlapci	dívky	chlapci	dívky	chlapci
Gymnázium, lyceum	1	0	0	0	0	0
Střední odborná škola	2	3	0	0	0	0
Učební obor	0	1	0	0	0	0

V 2. kole přijímacího řízení se na střední školu dostalo 6 z 6 žáci 9. ročníku (100% úspěšnost).

Údaje o přijímacím řízení na víceletá gymnázia:

Přihlášeno/přijato

	dívky	chlapci
5.ročník	4/0	2/0
7.ročník	0/0	5/0



30. 1. 2025 - Přijímačky nanečisto

**5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání**

**Celkové hodnocení a klasifikace žáků za 1. pololetí 2024/2025**

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
1.	45	44	0	0
2.	49	49	0	0
3.	34	33	1	0
4.	28	28	0	0
5.	44	31	13	0
<b>Celkem</b>	<b>200</b>	<b>185</b>	<b>14</b>	<b>0</b>
6.	60	39	21	0
7.	59	41	17	1
8.	47	26	21	0
9.	76	63	13	0
<b>Celkem</b>	<b>242</b>	<b>169</b>	<b>71</b>	<b>0</b>
<b>Celkem škola</b>	<b>442</b>	<b>354</b>	<b>86</b>	<b>1</b>

**Celkové hodnocení a klasifikace žáků za 2. pololetí 2024/2025**

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno
1.	44	40	3	0	0
2.	49	49	0	0	0
3.	34	32	1	1	0
4.	28	28	0	0	0
5.	43	32	11	0	0
<b>Celkem</b>	<b>198</b>	<b>181</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
6.	60	35	25	0	0
7.	59	43	16	0	0
8.	47	22	25	0	0
9.	76	48	28	0	0
<b>Celkem</b>	<b>242</b>	<b>148</b>	<b>94</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Celkem škola</b>	<b>440</b>	<b>329</b>	<b>109</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

## Výchovná opatření

	Pochvala TU		Pochvala ŘŠ		Napomenutí TU		Důtka TU		Důtka ŘŠ		2. stupeň z chování		3. stupeň z chování	
	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.
1.A	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1.B	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.A	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.B	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
3.A	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
3.B	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4.A	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0
5.A	0	0	0	0	2	0	2	1	0	1	0	0	0	0
5.B	0	0	0	0	1	1	0	2	0	0	0	0	0	0
6.A	0	0	0	0	3	1	2	1	0	0	0	0	0	0
6.B	0	0	0	0	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0
7.A	0	0	0	0	1	2	2	1	0	3	0	2	1	0
7.B	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7.C	0	2	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0
8.A	0	2	0	0	2	1	2	2	0	3	0	3	0	0
8.B	0	6	0	0	1	4	0	0	0	1	0	0	0	0
9.A	0	1	0	0	0	3	0	0	0	1	0	0	0	0
9.B	0	0	0	0	1	2	0	2	0	2	0	0	0	0
9.C	0	1	0	0	1	0	0	0	0	2	0	0	0	0
<b>celkem</b>	<b>0</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>21</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

**Počet úrazů** za školní rok 2024/2025 – 30. Nejvíce úrazů bylo zaregistrováno v hodinách TV a činnostech s tím souvisejících.

Celkový počet **neomluvených hodin** na škole: 0 hodin

**6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných.**

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami podle tříd k 30. 6. 2025

Ročník	Počet žáků	Celkem žáků s SVP	IVP
1.	44	6	1
2.	49	8	0
3.	34	8	0
4.	28	2	0
5.	43	11	0
<b>celkem</b>	<b>198</b>	<b>35</b>	<b>1</b>
6.	60	17	0
7.	59	15	0
8.	47	16	1
9.	76	19	3
<b>celkem</b>	<b>242</b>	<b>67</b>	<b>4</b>
<b>Celkem</b>	<b>440</b>	<b>102</b>	<b>5</b>

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

Speciální vzdělávací potřeby	Počet žáků	Asistent
1. stupeň	24	0
2. stupeň	42	0
3. stupeň	35	13
4. stupeň	1	1
5. stupeň	0	0

S žáky se speciálními vzdělávacími potřebami pracujeme podle Doporučení z PPP nebo SPC. Žákům se SVP jsou poskytována podpůrná opatření 1. až 4. stupně.

### Školní poradenské pracoviště

Školní poradenské pracoviště tvoří celkem 4 pracovnice. Školní psychologka, výchovná poradkyně, metodička prevence a speciální pedagožka.

ŠPP poskytuje poradenské, metodické a informační služby rodičům, žákům a pedagogickým pracovníkům.

Ve školním roce 2024/2025 se konaly porady ŠPP jednou týdně (nebo aktuálně dle potřeby).

ŠPP se zabývalo:

1. žáci se speciálně vzdělávacími potřebami

- komunikace s PPP, SPC
- Vyhodnocení PO, Školní dotazník, IVP – ve spolupráci s třídními učiteli
- hodiny SPC
- školní neúspěšnost

## 2. Žáci s výchovnými potížemi

- jednání se žáky, zákonnými zástupci žáků (výchovné komise)
- komunikace s OSPOD
- udělování výchovných opatření
- účast na třídnických hodinách
- programy se školní psycholožkou

## 3. Žáci s psychickými potížemi

- jednání s rodiči a žáky s psychickými obtížemi (sebepoškozování)

## 4. kariérové poradenství

- konzultace se žáky, rodiči
- veletrh středních škol
- třídní schůzky s rodiči žáků 9. ročníků
- návštěva programu na ÚP Brno – venkov
- evidence přihlášek
- 1x týdně předmět Volba povolání v 9. ročníku

## 5. preventivní programy

### 6. Ukrajínští žáci

- doučování ČJ (P. uč. Hrbková)
- spolupráce při výběru středních škol
- program VIM – workshop ke kariérovému poradenství

### 7. další vzdělávání pracovníků ŠPP

## **Hodnocení minimálního preventivního programu pro školní rok 2024/2025**

Minimální preventivní program (MPP) je nástrojem primární prevence rizikového chování žáků. Cílem programu je předcházet vzniku a šíření negativních jevů, jako je šikana, závislosti, vandalismus, záškoláctví, kyberšikana či jiné formy sociálně patologického chování, a zároveň posilovat zdravé klima školy a podporovat zdravý životní styl.

### **2. Cíle MPP pro školní rok**

- Posilování pozitivních mezilidských vztahů a bezpečného školního prostředí
- Prevence šikany, kyberšikany a jiných forem násilí
- Prevence závislostního chování (tabák, alkohol, drogy, digitální závislosti)
- Výchova k odpovědnému chování a zdravému životnímu stylu
- Včasné zachycení ohrožených žáků a zajištění intervence

### **3. Realizované aktivity**

#### a) Jednorázové akce a programy

- Besedy s odborníky – Policie ČR, Podané ruce, Paracentrum Fénix
- Programy zaměřené na zdravé klima ve třídě
- Den Země, Olympijský den, Dobývání vrcholů
- Divadelní představení, Výchovný koncert
- Vstupy do škol – Vánoce, Velikonoce
- Den otevřených dveří

#### b) Dlouhodobé programy

- Pravidelné třídnické hodiny s preventivní tematikou

- Spolupráce s metodikem prevence, výchovným poradcem, školní psycholožkou a speciální pedagožkou

#### c) Zapojení do soutěží

- Napříč předměty a ročníky

#### 4. Spolupráce s institucemi

- Pedagogicko-psychologická poradna (PPP)
- OSPOD, Policie ČR
- organizace poskytující preventivní programy – Podané ruce, Paracentrum Fénix
- Spolupráce s rodiči – informování, schůzky

#### 5. Vyhodnocení a doporučení

Program byl realizován dle plánu, aktivity měly pozitivní ohlas u žáků i pedagogů. Během školního roku byly řešeny následující obtíže – vztahy ve třídě, kouření elektronických cigaret, nepovolené sdílení na sociálních sítích, ničení školního majetku, sebepoškození, pornografie, krádež. U několika žáků bylo přistoupeno k individuální intervenci ve spolupráci s třídními učiteli, metodičkou prevence, výchovným poradcem nebo školní psycholožkou.

#### Doporučení pro další školní rok:

- Pokračovat v preventivních programech a rozšířit je o aktuální témata
- Zaměřit se na podporu duševního zdraví žáků

#### Školní psycholog

V letošním školním roce byl patrný nárůst potřeby individuálních konzultací a pravidelného individuálního vedení žáků, ať už ve smyslu prevence školního neúspěchu z důvodu výukových obtíží, nebo ve smyslu posilování odolnosti, zvládnání zátěže a rozvoje socio – emočních dovedností. Individuální péče v rámci prevence školního neúspěchu byla poskytována žákům prvního stupně (první, druhé a třetí třídy), spolupráce v rámci posilování odolnosti a zvládnání zátěže se týkala žáků druhého stupně (osmé a deváté třídy). V průběhu celého školního roku také pravidelně probíhala podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v rámci předmětu speciálně pedagogické péče (žáci první, sedmé, osmé a deváté třídy). Někteří žáci potřebovali akutní podporu v rámci krizové intervence (třetí, pátá, šestá, osmá, devátá třída). U žáků s rizikem rozvoje specifických poruch učení byla se souhlasem zákonných zástupců realizována základní diagnostika výukových obtíží ve čtení a psaní, a to včetně podrobné konzultace výsledků a následného doporučení k domácímu procvičování, příp. zahájení další odborné péče (druhé, třetí třídy).

Nedílnou součástí činnosti školního psychologa je i působení ve třídách a práce s třídními kolektivy. V tomto školním roce jsem se primárně zaměřila na mapování situace ve třídách a rozvoj zdravých vztahů, spolupráce, laskavého přístupu k sobě i ostatním. Pro zájemce z devátých tříd proběhla hodina se zaměřením na zvládnání zátěže v rámci přípravy na přijímací řízení na střední školy. Velmi se osvědčily vstupy do tříd ve spolupráci s ostatními členy školního poradenského pracoviště (metodička prevence, výchovná poradkyně) a za aktivní účasti třídních učitelek či učitelů, příp. asistentek pedagoga.

Zákonní zástupci žáků hojně využívali možnost individuálních či telefonických konzultací výukových i výchovných obtíží svých dětí, a to v průběhu celého školního roku.

Úzká spolupráce probíhá nejen v rámci školního poradenského pracoviště (pravidelná i mimořádná setkání), ale také s pedagogy školy. Vyučující se na školní psycholožku obrací, když potřebují řešit výukové či výchovné obtíže žáků. Využívají nabízenou metodickou podporu při zpracování dokumentace žáků se SVP (PLPP, IVP, školní dotazníky, vyhodnocení PO, vyjádření k návrhům PO). Žádaná je i podpora při jednání s rodiči, příp. péče v rámci prevence syndromu vyhoření.

V letošním školním roce měla školní psycholožka možnost vést i dvě absolventské práce žákyň devátých ročníků, přispívat do školního časopisu a metodicky se podílet na dni wellbeing ve škole.

Součástí náplně práce byla i účast na pedagogických radách školy, výběr, objednávání, evidence a distribuce pomůcek pro žáky se SVP, konzultace s Pedagogicko - psychologickými poradnami a Speciálně pedagogickými centry, vedení dokumentace, vyhledávání a příprava potřebných materiálů, studium odborné literatury a další vzdělávání.



7. 2. 2025 – projektový den: Wellbeing u nás ve škole

## 7. Výuka ICT ve škole

Od školního roku 2022/23 se naši žáci učí novou informatiku podle ŠVP "Opatrně vpřed". Všichni žáci od 4. do 9. třídy mají hodinu informatiky týdně. Učebna informatiky je vybavena notebooky, televizí a dataprojektorem. K výuce digitálních technologií máme k dispozici tablety a nově chromebooky. Nově jsou ve škole také dvě 3D tiskárny.

Ve školním roce 2024/2025 se někteří žáci zúčastnili dobrovolné soutěže Logická olympiáda, která byla určena pro všechny ročníky základní školy. Pro dobrovolníky z 8. a 9. tříd proběhla v říjnu Olympiáda Mediální gramotnosti. Hlavním cílem soutěže bylo ověřit znalosti v oblasti mediální výchovy, kritického myšlení a argumentace. Pro žáky 4., 7. a 8. ročníků proběhl projektový den s roboty. Žáci se zábavnou formou setkali s nejnovějšími roboty na českém trhu. S virtuální realitou se setkali žáci sedmých ročníků. Pomocí 3D brýlí si ověřovali svoje znalosti o lidském těle.

Deváté ročníky se zúčastnily soutěže IT Fitness Test. Tato soutěž představuje způsob testování digitálních dovedností žáků základních a středních škol. Žáci zjistili, jak dobře se orientují v digitálním světě, umí využívat internet, kancelářské programy, ale také si ověřili znalosti ohledně bezpečného používání počítačových systémů a sociálních sítí. Výsledky se dověděl každý ihned po ukončení testu.

Každoročně se žáci účastní předmětové soutěže Bobřík informatiky. Soutěží se ve třech kategoriích. V kategorii Mini soutěžili žáci 4. ročníku, v kategorii Benjamin žáci 5. a 6. ročníku. Pro žáky 7. a 8. ročníku je určena kategorie Kadet, a deváté ročníky soutěžily v kategorii Junior.

Pro 5. ročníky proběhlo celorepublikové srovnávací testování. Slouží pro získání kvalitní a nestranné zpětné vazby a porovnání se stovkami škol z celé ČR.

Žáci 8. ročníku se zapojili do soutěže společnosti Prusa Research Vlňy a zvuk – „Vizualizuj fyzikální jevy“. Za projekt Vlnění, kmitání a šíření zvuku - soubor pomůcek pro demonstraci, kde s pomocí 3D tisku vytvořili pomůcky do fyziky, jsme vyhráli novou 3D tiskárnu



Projektový den: Roboti do škol

## **8. Školská zařízení**

### **Školní jídelna**

Celkový počet zapsaných strávníků je (k 30. 6. 2025) 394

z toho z I. stupně ZŠ 184

z toho z II. stupně ZŠ 163

z toho zaměstnanců 47

Počet uvařených obědů v období 1. 9. 2024 – 30. 6. 2025 je 57.702

Počet pracovníků školní jídelny 5

Provoz jídelny zajišťují 4 kuchařky a vedoucí jídelny. V listopadu jsme díky nákupu nové multifunkční pánve, konvektomatu a kotle, mohli navýšit stav uvařených obědů. Díky tomu mohou chodit všechny děti a zaměstnanci školy. Díky nové technologii máme více možností vaření – například noční vaření. Přes noc tažený vývar si všichni pochvalují.

I přes navýšení stavů z kapacitních důvodů vaříme pouze jeden druh obědů, přesto je jídelníček velmi pestrý. Zařazujeme několik druhů masa - vepřové, kuřecí, krůtí, králíčí, telecí, různé druhy rybího masa. Jednou týdně máme bezmasý oběd. Několikrát do týdne nabízíme k obědu zeleninový salát, ovoce, 100% ovocnou kapsičku, jogurt, kefír nebo nějaký dezert. Pitný režim mohou strávníci doplnit každý den vodou s citrónem a pomerančem, vodou s citrónem a mátou, ovocným čajem nebo ovocným nápojem, mlékem. Zařazujeme i 100% mošt nebo ochucené mléko, obojí mají děti velmi rády. Většinu surovin se snažíme brát čerstvou od místních dodavatelů. Vaříme pouze z kvalitních surovin bez glutamátů.

Zařazujeme do jídelníčku i méně známe a zdravé potraviny. Během roku děláme tematické týdny – Italský týden, Řecký týden...

V předvánočním čase pečeme koláče na Vánoční zastavení a s dětmi perníčky.

### **Školní družina – školské zařízení pro zájmové vzdělávání**

Počet dětí: 121

Počet oddělení: 5

Počet vychovatelek :

- 4 plně kvalifikované (na plný úvazek )
- 1 nekvalifikovaná (na částečný úvazek)

během školního roku se vystřídaly 3 nekvalifikované vychovatelky na částečný úvazek

#### **Charakteristika ŠD - Denní provoz:**

Družina zajišťuje ranní provoz od 6:30 na odloučeném pracovišti v budově I na Zábíteší 224.

V 7:25 jsou účastníci od druhých tříd převáděni na hlavní budovu ZŠ náměstí Na Městečku 51.

Odpolední provoz je ukončen v 17:00 na Zábíteší.

V budovách na Zábíteší jsou umístěna čtyři oddělení. Jedno oddělení zůstává ve třídě v hlavní budově ZŠ Na Městečku (vykřívá odchody po obědě do 13:00 a odchody do některých kroužků) a poté

přechází do družiny na Zábíteší. Dvě oddělení mají samostatné prostory vhodně upravené na zájmové vzdělávání. Tři oddělení jsou umístěna ve třídách ZŠ. I tato oddělení jsou dostatečně vybavena hračkami, hrami, stavebnicemi a poskytují dobré možnosti k odpočinku, hře i tvoření.

Po obědě probíhá odpočinková činnost (četba, relaxace), na kterou většinou navazuje do 14:30 organizovaná zájmová činnost.

K pobytu, pohybu a hrám je ve velké míře využívána zahrada s hřištěm u budovy na Zábíteší. Při aktivitách venku je dále využíván upravený prostor Kašparovy louky u hájenky, stávající i nové hřiště na sídlišti Na Bítýškách a prostory na Ostrůvku. Okolí Veverské Bítýšky nám poskytuje dostatek možností na vycházky a poznávání okolí i pozorování přírody (okolí řeky Svatky, místa v okolí Bílého potoka, na Babkách ...).

Informace zákonným zástupcům jsou sdělovány elektronicky (Edookit) a zápisem do družinového sešitu, který má každý účastník přihlášený k pravidelné docházce do ŠD.

Starosta města Veverská Bítýška v souladu s ustanovením § 102 odst. 2 písm. b) a § 99 odst. 2 zákona č. 128/2000 Sb., o obcích (obecní zřízení), ve znění pozdějších předpisů a § 123 odst. 4 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů stanovil na školní rok 2024/2025 výši úplaty za zájmové vzdělávání v ŠD ve výši 300,-Kč měsíčně.

#### **Výchovně vzdělávací činnost:**

Cílem školní družiny je rozvíjet osobnost účastníka v podnětném prostředí, které vede ke smysluplnému využívání volného času. Důraz je kladen na pobyt venku, dostatek pohybu, utváření kladného vztahu k přírodě a zkvalitnění vzájemných vztahů a spolupráce.

Všechna oddělení pracovala podle Školního vzdělávacího programu pro zájmové vzdělávání s názvem „Na Veveří devět věží, kdo nevěří, ať tam ...“

Motivací jsou cesty do devíti hradních věží, při kterých dodržujeme Rytířská pravidla a Zlaté pravidlo. Cesty nás vedou k novým poznatkům a dobrodružstvím.

Součástí výchovně vzdělávací činnosti jsou i nepravidelně pořádané celodružinové akce. Při těchto akcích ještě intenzivněji prožíváme dobrodružství, společné prožitky, kooperaci, kamarádství.

K aktivitám v různých oblastech zájmového vzdělávání se mimo jiné inspirujeme významnými dny.

Výchovné, vzdělávací a zájmové činnosti jsou realizovány formou pravidelných, spontánních nebo příležitostných aktivit z oblasti vzdělávací, odpočinkové, rekreační a zájmové. Důležité zastoupení má hra individuální i kolektivní, didaktické hry a soutěže. K rozvoji vzájemné komunikace využíváme komunitní kruh.

Zájmové útvary organizované a zajištěné ŠD rozvíjejí nejen individuální zájmy a potřeby, ale vytváří nové spolupracující kolektivy, učí děti návykům na budoucí naplňování volného času.

V rámci školní družiny pracovaly pravidelně zájmové útvary:

Pohybové hry – 2 skupiny

Keramika

Flétna (ukončená vystoupením pro rodiče)

Polytechnická výchova (pod záštitou MAS Brány Brněnska)

## **Aktivity a projekty ŠD**

### **Září**

Zaměření činnosti na vzájemné poznávání, seznámení s prostředím školní družiny, stanovení družinových pravidel a mezilidských vztahů – Řád ŠD, Rytířská pravidla, Zlaté pravidlo.

- aktivity spojené se Světovým dnem srdce (model srdce, funkce, jak pečovat o srdce)
- tvoření výrobků a instalace na výstavě zahrádkářů

### **Celodružinová akce – Seznamka, Hurá na hrad !**

#### **Říjen**

Učíme se toleranci, respektování druhých. Prohlubujeme vzájemnou spolupráci, učíme se pomoci druhým, solidaritě.

- aktivity zaměřené na pozorování proměn v přírodě, Mezinárodní den seniorů, Mezinárodní den zvířat, Světový den učitelů, Světový den zraku (poznej, kdo jsem; oční jóga), Světový den pošty (správné napsání adresy, práce pošt. doručovatelů), Světový den vajec (zábavné odpoledne s vejci), Den úsměvů (komunikace úsměvem, největší a nejmilejší úsměv), Halloween (výroba dýní, netopýrů a duchů), Den stromů (družinová lípa, kontrola růstu)

### **Projekt Paraple**

**Celodružinová akce – Běh pro Paraple a Paraplíčko** (společná akce dětí, rodičů i prarodičů)

#### **Listopad**

Podněcování kreativního tvoření a fantazie, naučit se započatou práci dokončit. Podpora individuálního talentu a nadání.

- aktivity spojené s podzimní přírodou a rukodělnou činností (výrobky na Předvánoční zastavení), Mezinárodní den nevidomých (převádění nevidomého, pomůcky), Světový den laskavosti, Světový den dětí (Úmluva o právech dítěte), Světový den pozdravů (ukázky, jak se zdraví v jiných zemích), Mezinárodní den nekupování ničeho.

**Celodružinová akce – Sběr kaštanů, Podzimní zamykání lesa** (společná akce pro děti a rodiče)

#### **Prosinec**

Prohloubení mezilidských vztahů. Bezpečnost, ochrana člověka, osobní bezpečí a péče o zdraví. Učíme se darovat a přijímat darované. Rozvíjení fantazie a tvořivosti.

- aktivity motivované předvánočními a vánočními zvyky a tradicemi, výtvarné tvoření (adventní kalendáře, přání, výzdoba tříd), sv. Barbora, sv. Mikuláš, sv. Lucie, výroba přání pro seniory

### **Vystoupení ŠD na setkání seniorů**

**Celodružinové akce – Vánoční kouzlo, Předvánoční zastavení** (stánek s výrobky)

#### **Leden**

Prohlubujeme sebezpoznávání a sebehodnocení, pozitivní hodnocení sebe i druhých. Společenské chování a etiketa.

- aktivity spojené s přípravou dětského karnevalu (nácvič tanců, malování klaunů), pozorování přírody (přikrmování zvířat, ptáků), Den techniky, Mezinárodní den tuleňů, lachtanů a velryb, Mezinárodní den objímání

**Celodružinová akce – Tři králové** (koledování v ředitelně ZŠ a na Městském úřadě ve Veverské Bítýšce)

### Únor

Prohlubování spolupráce, kreativní kooperace. Naučit se správně vidět srdcem.

- aktivity spojené s projektem Srdce s láskou darované a s přípravou dětského karnevalu (dekorace, taneční vystoupení, tvořivé dílničky), s masopustem (dramatizace zvyků a tradic), sv. Valentýn (výroba přáníček), Mezinárodní den mateřského jazyka (hra řečník, jazykolamy)

**Celodružinová akce – Valentýnská dílnička, Tvoření scrapbooking** (spolupráce MAP Kuřim), **Srdce s láskou darované** (tvorba obrazu – celostátní projekt)

### Březen

Rozvíjení komunikace a podpory čtenářských dovedností. Získávání informací z různých zdrojů.

- aktivity spojené s Březnem – měsícem knihy (oblíbená kniha, spisovatel), Velikonocemi (velikonoční tvoření), Mezinárodní den žen (výroba přání, květin z papíru), Světový den vody, Mezinárodní den lesů (poznávání stromů), Den učitelů (hra na školu dnes a dříve), Týden mozku (paměťové hry, optické klamy), Světový den štěstí

**Celodružinové akce – Karneval, Vítání jara, Ponožkový den** (Světový den Downova syndromu),

### Duben

Zaměření na environmentální výchovu. Vnímání přírody všemi smysly. Bezpečnost a chování v mimořádných situacích.

- aktivity spojené se zápisem do prvních tříd (výroba dárečků), s projektem Čarovné barvy země (malování obrazů přírodními jílly), Duben – měsíc bezpečnosti, Den ptactva (ptačí hlasy), Světový den zdraví (rozcvičky, správné držení těla, prvky jógy), Den Země (doba rozkladu odpadků, třídění odpadu), Světový den hlasu (rétorika, artikulace), Mezinárodní den letectví a kosmonautiky (práce s encyklopedií)

**Celodružinová akce – Nehoda není náhoda** (první pomoc, dopravní výchova), **Exkurze u sboru dobrovolných hasičů ve Veverské Bítýšce, Velikonoční hledání, Čarohrátky, projekt Čarovné barvy země** (kolektivní práce - obrazy do soutěže)

### Květen

Společnost, význam rodiny, soužití různých generací. Sport a pohybové aktivity.

- aktivity ke Dni matek a Mezinárodnímu dni rodiny (výroba přání, hra na rodiny), Den Slunce, Světový den smíchu (vtipy a humorné zážitky), Světový den včel

**Koncert malých flétnistů** (v družině pro kamarády, v mateřské škole, pro rodiče)

**Kulturní vystoupení na setkání seniorů města Veverská Bítýška**

**Celodružinová akce – Den pro rodinu** (součást projektu Týden pro rodinu, den otevřených dveří), **Otvírání studánek**

### Červen

Sportovní a pohybové aktivity, polytechnická výchova.

- aktivity k Mezinárodnímu dni dětí, Den otců (výroba přání), Mezinárodní den oceánů (cesta kapky vody, práce s atlasem světa), Den květů

**Čarovné barvy země** (účast na vyhlášení výtvarné soutěže v Mikulčicích)

**Vystoupení pro děti v MŠ – Pohádka O slepičce Pepičce a zachráněném světě**

**Celodružinové akce – Týden čtení dětem** (zapojení do celostátního projektu), **Velký narozeninový den, Zahradní slavnost**

**Projektové bloky:** Ochrana přírody, Poznávání rostlin a stromů, Naše ptactvo, Chov domácích mazlíčků, O vodě, První pomoc, Oblíbené dětské knihy, Etická výchova.

**Projekty:** Paraple, Týden bezpečnosti, Týden pro rodinu – Den pro rodinu, Celé Česko čte dětem, Týden čtení dětem, Srdce s láskou darované, Čarovné barvy země

**Veřejně prospěšná činnost:** 2 024,- Kč Centrum Paraple

7 333,- Kč Člověk v tísní – lidem zasaženým povodněmi

**Spolupráce:**

ZŠ: - Předvánoční zastavení - prodejní stánek s výrobky našich dětí

- Karneval - příprava a realizace akce
- Škola v přírodě – zdravotník Súkupová
- výroba dárečků k zápisu do 1. tříd
- pomoc na Olympijském dni

Městský úřad VB: - Tři králové

- kulturní vystoupení na setkání seniorů
- výroba 120 ks novoročních přání pro seniory

Zahradkáři VB: - výroba a instalace výrobků na Výstavě zahrádkářů

Senioři ČR - základní organizace VB: - kulturní vystoupení na setkání seniorů

MŠ: - Flétnový koncert (květen)

- Pohádkové představení - O slepičce Pepičce a zachráněném světě (červen)

MAP Kuřim IV. Brána Brněnska: - členky pracovních skupin - Hemalová , Súkupová

- členka Řídícího výboru MAP Kuřim IV.- Hemalová



duben 2025: Čarohrátky

## **9 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti, spolupráce s rodiči**

Spolupráce školy s rodiči zahrnuje komunikaci a informace o žácích a jejich prospěchu, úspěších a potížích. V průběhu roku jsou organizovány dvě třídní schůzky klasickou formou a dvě konzultační odpoledne. Každý pedagogický pracovník má také na školní rok stanoven své konzultační hodiny, které jsou zveřejněny na webových stránkách školy.

Ve škole je využívána elektronická žákovská knížka, která je součástí školního informačního systému Edookit.

### **Prezentace školy na veřejnosti**

- **Školní časopis Veveřiny**
- webové stránky
- příspěvky ve Zpravodaji města Veverská Bítýška
- **Příběhy našich sousedů**
- Předvánoční zastavení
- Školní ples
- Maškarní ples
- **Školní divadelní představení „Ať žijí duchové“**
- **Školní divadelní představení „Vánoční příběh“**
- spolupráce s MŠ Veverská Bítýška
- náslechy a praxe studentů SŠ, VŠ
- kulturní programy pro seniory
- setkání s rodiči předškoláků „Dílničky pro předškoláky“
- kulturní vystoupení na akcích města
- spolupráce s městskou knihovnou
- prezentace středních škol pro žáky a jejich rodiče ve víceúčelovém sále ZŠ Veverská Bítýška
- den otevřených dveří pro veřejnost
- přednášky pro rodiče a veřejnost

### **Akce školy**

#### **Exkurze, besedy, kulturní pořady**

Hvězdárna a planetárium Brno  
BIOSKOP Brno  
Úřad práce Brno – venkov  
Divadlo Radost  
Lipka Brno  
Technické muzeum Brno  
Policie ČR  
ČNB Brno  
Divadelní představení v anglickém jazyce  
památník holokaustu v Hodoníně u Kunštátu  
Poselství českých vánoc  
ZOO Brno  
Středověká Praha  
Osvětim  
Kam na školu  
Roboti do škol  
Poznávací zájezd do Anglie

#### **Vědomostní soutěže**

Přírodovědný klokan 8. – 9. ročník  
Bobřík informatiky 4. – 9. ročník  
Matematický Klokan 2. – 9. ročník  
Logická olympiáda  
Olympiáda Mediální gramotnosti  
Pythagoriáda  
Matematická olympiáda  
Dějepisná olympiáda  
Zeměpisná olympiáda  
Olympiáda v českém jazyce  
Mladý chemik  
Konverzační soutěž v anglickém jazyce  
Zlatý list, přírodovědná soutěž  
Soutěž ve finanční gramotnosti  
Mladý zdravotník

### **Sportovní akce pořádané školou**

Školní vodácký kurz  
Olympijský den – projektový den  
Lyžařský výcvikový kurz  
Lyžařský zájezd do Itálie  
Soutěž v přeskokách přes švihadlo 2.-3. ročník  
Plavecký výcvik pro žáky 2. a 3. ročníku  
Soutěž ve skoku vysokém 3.-9. ročník  
Mikulášský turnaj v ping-pongu 2.-9. ročník  
Sazka olympijský víceboj

### **Účast školy ve sportovních soutěžích**

Atletický čtyřboj  
Školská futsalová liga  
Pohár FAČR – fotbalový turnaj  
okrskové kolo ve šplhu  
festival LIFE – šplh na laně  
McDonald's Cup 2025  
Minifotbal 6.-8.ročník

### **Další akce, soutěže pořádané školou**

Den Země – projektový den  
Přehlídka dětského sólového přednesu  
Literární soutěž  
Listování  
Přijímačky nanečisto

Wellbeing – projektový den  
Škola v přírodě – 4. a 5. ročník  
Veverstár  
Adaptační pobyt – 6. ročník

### **Ze života školy**

#### **Divadlo – Ať žijí duchové**

V pátek 20. 6. v 18 00 hodin se uskutečnila premiéra dětského muzikálu Ať žijí duchové! v Kulturním domě ve Veverské Bítýšce. Dramatický kroužek spojil své síly dohromady se sborem pod vedením paní učitelky Jany Jelínkové a s celou třídou 2. B. Společně tak vytvořili strhující hodinové představení, které sršelo energií, chytlavými písněmi a neskutečným nábojem. Partu dětí hráli členové divadelního kroužku, trpaslíky obstarala třída 2. B, sbor podpořil hudební stránku díla a k tomu všemu se přidaly ještě samotné paní učitelky.

Toto dílko se hrálo samozřejmě pro celou naši základní školu a v pondělí se sjely okolní školy a školky, aby i ony viděly toto zdařilé představení, které se nacvičovalo poctivý půlrok.

Děti byly nadšené divadelním prostředím a už teď osnují plány, co se bude hrát příští rok.



### **Školní vodácký kurz**

Ve dnech 16.–18. června jsme se jako škola poprvé vydali na vodácký kurz na řeku Vltavu. Čekaly nás dvě vodácké etapy na raftech a jeden den věnovaný poznávání krás Českého Krumlova. V den příjezdu proběhlo důkladné proškolení žáků zkušenými instruktory a poté jsme se vydali na první plavbu. Vypluli jsme z kempu Vltavan v Českém Krumlově a dopluli do kempu Zlatá Koruna. Druhý den jsme pokračovali ze Zlaté Koruny až do Brošova nad Vltavou. Za oba dny jsme spluli 37 km a zdolali 9 jezů. Pro úspěšné ovládání raftu byla nezbytná týmová spolupráce všech členů posádky a ochota poslouchat pokyny kapitána. Plavbu oživily i různé soutěže na vodě, například vodácký bowling. Pro mnohé to byla první zkušenost, ale všichni ji zvládli výborně – a nechyběla ani občasná osvěžující koupel. Celým kurzem nás provázeli zkušení a vstřícní instruktoři, kteří se snažili v dětech probudit nejen zájem o vodní sport, ale i o přírodu kolem řeky. Třetí den jsme strávili bez lodí – navštívili jsme historické centrum Českého Krumlova, prošli se malebnými uličkami a se zájmem sledovali splutí jezů ostatními vodáky, které jsme sjížděli sami. Všechny tři dny proběhly ve výborné atmosféře a přinesly mnoho nových zážitků. Věříme, že jsme odstartovali novou tradici naší školy.



### **Olympijský den 2025**

V pátek 30. května 2025 se na fotbalovém hřišti ve Veverské Bítýšce uskutečnil tradiční „Olympijský den“ – sportovní dopoledne pro žáky naší základní školy. Celá akce byla slavnostně zahájena v 8:00 úvodním ceremoniálem, během něhož nechyběly symboly olympijských her: olympijský slib, vlajka, oheň, olympijská hymna a samozřejmě i hymna státní.

Sportovní klání odstartovalo rychlostními disciplínami – během na 60 metrů a štafetovým během.

Třetí v pořadí byl vytrvalostní běh, pro mnohé největší výzva celého dne. Délka tratě byla přizpůsobena věku závodníků – zatímco nejmenší prvňáčci běželi 200 metrů, devátáci museli zvládnout celých 1000 metrů. Následoval trojskok a člunkový běh – pro 1. a 2. ročník s kutálením míče, pro ostatní s driblinkem.

Poslední disciplínou byly kolektivní míčové hry. Chlapci se utkali ve fotbale, dívky ve vybíjené. Výjimku tvořili žáci 1. a 2. tříd, kteří soutěžili ve skocích přes švihadlo. Právě závěrečné kolektivní klání vyvolávalo největší emoce – nejen kvůli své dynamice, ale také kvůli tomu, že rozhodovalo o posledních bodech a tedy i o konečném pořadí.

Závěrečné vyhlášení výsledků proběhlo kolem poledne. Na 1. stupni triumfovala třída 5. A, následovaná 3. B na druhém místě a 1. B na třetím. Na 2. stupni zvítězila třída 8. A, těsně před 7. B (2. místo) a 9. A (3. místo).

Soutěžilo se však i v disciplíně umělecké – o nejhezčí třídní trička. Porota ocenila třídu 1. B, jejíž zelená trička zdobí motiv veverka – symbolu našeho města i školy.

Zástupci vítězných tříd převzali sladké odměny, drobné věcné ceny, zajímavé poukazy, gratulace od vedení školy, organizátorů i pana starosty a potlesk všech účastníků.

Celou akcí se nesl duch fair play, respektu a týmové podpory. Všem soutěžícím – ať už vítězům či poraženým – patří obrovské poděkování. Dík patří také divákům z řad rodin a přátel, jejichž povzbuzování dodávalo sportovcům sílu až do posledního metru.

### **Olympijský trénink**

V úterý 20. května 2025 se od 10:00 hodin ve velké tělocvičně ZŠ Veverská Bítýška uskutečnila výjimečná sportovní událost s názvem Olympijský trénink. Akce proběhla v rámci projektu Sazka Olympijský víceboj, do kterého je naše škola zapojena již třetím rokem. Cílem projektu je motivovat děti k pohybu zábavnou a hravou formou.

Každoročně je z každého kraje vylosována jedna škola, která získá možnost setkat se s úspěšnými sportovci – a letos se štěstí usmálo právě na nás!

Naši školu navštívili hned tři výjimeční sportovci:

Lukáš Rohan, držitel stříbrné medaile z mistrovství světa a olympijských her ve vodním slalomu,

Šárka Kašpárková, mistryně světa a bronzová olympijská medailistka v trojskoku

Petr Marinčič, bývalý československý atlet, specialista na běh na 400 metrů překážek.

Pro děti byl připraven bohatý program: slavnostní zahájení, sportovní blok pro 50 žáků, vzdělávací beseda pro 130 žáků a interaktivní olympijský kvíz.

Zejména sportovní část děti nadchla – mohly se pořádně „vyblbnout“ při zábavných a nápaditých pohybových aktivitách. Během besedy se žáci neváhali ptát Lukáše Rohana na vše, co je zajímalo.

Dozvěděli jsme se tak spoustu podnětných informací ze života vrcholového sportovce a užili si i mnoho legrace. Na závěr akce jsme od týmu Olympijského víceboje obdrželi drobné dárky a děti měly možnost se s olympioniky vyfotit či získat autogram.



## Poznávací zájezd do Anglie

V květnu se skupina našich žáků ze sedmých, osmých a devátých tříd zúčastnila poznávacího zájezdu do Anglie.

Cesta na Britské ostrovy byla zahájena v pondělí 12. května. Druhý den brzy ráno jsme se ve francouzském Calais nalodili na trajekt, kterým jsme překonali Lamanšský průliv. Odměnou za dlouhou a náročnou cestu nám bylo překvapivě slunečné počasí v Londýně, které vydrželo po celý zbytek pobytu. Kromě hlavních lákadel britské metropole, jako jsou London Eye, Tower Bridge nebo Buckingham Palace, jsme také navštívili známou atrakci London Dungeon. Tam se žákům doslova tajil dech při setkání s temnou stránkou londýnské historie a postavami jako Guy Fawkes nebo Jack Rozparovač.

Po intenzivním dni v Londýně čekalo žáky další dobrodružství – setkání s britskými hostitelskými rodinami ve městě Hastings, kde byli ubytováni po celý týden. Kromě poznávání pamětihodností a přírody tak dostali jedinečnou příležitost vyzkoušet si komunikaci v angličtině a nahlédnout do života britské domácnosti.

Program celého týdne byl opravdu bohatý. Navštívili jsme majestátní hrad Dover, obdivovali katedrálu v Canterbury, prošli se po pobřeží v pestrém Brightonu a užili si dechberoucí výhledy na bílé útesy v Eastbourne.

Závěrečný den jsme věnovali samotnému městu Hastings, který nám během celého týdne sloužil jako základna. Prošli jsme si jeho historické centrum, vystoupali na zříceninu hradu s výhledem na moře a nahlédli i do pašeráckých jeskyní, které městu propůjčují tajuplnou atmosféru. Ani zpáteční cesta nezůstala bez dobrodružství – tentokrát jsme se do Francie vrátili podmořským tunelem jako ve sci-fi filmu.

Zájezd nebyl jen o památkách a angličtině. Byl to týden plný zážitků, smíchu, objevování a překonávání obav z neznámého. Mnozí z nás poprvé mluvili anglicky s rodilými mluvčími, někteří poprvé jedli brambůrky s octem. Vzpomínky, které jsme si z Anglie přivezli, nám zůstanou ještě dlouho.



## Škola v přírodě

Hned po Velikonocích se žáci čtvrtého a pátého ročníku proměnili ve studenty čar a kouzel z Bradavic. Hned po příjezdu do hotelu Vyhlídka v Blansku je kouzelný klobouk rozdělil do kolejí a mohli navštívit vybrané vyučovací předměty – astrologii, obranu proti černé magii, lektvary, bylinkářství, létání na koštěti a runy. Získali spoustu nových vědomostí a dovedností. První den jsme pak společně završili táborákem a opékáním marshmallows. Na středu a čtvrtek jsme si pozvali posily – animátory

z Newman school, kteří nám nabídli další originální kouzelné aktivity. Žáci si vyrobili hůlky, zahráli famfrpál, večer se vydali na tajemnou stezku začarovaným lesem, kde mohli potkat mozkomory, kentaury nebo třeba pavouka Aragoga a další tajemné bytosti. Celý pobyt jsme završili kvízem o světě Harryho Pottera a promítáním filmu. Byly to naplněné čtyři dny, které si jistě budeme všichni dlouho pamatovat. Tak zase za rok na škole v přírodě!



### **Zápis do 1. tříd a Den otevřených dveří na naší škole**

V pondělí 7. dubna 2025 proběhl na naší škole Zápis do prvních tříd spojený s tradičním Dnem otevřených dveří. Od 15 do 18 hodin se škola otevřela budoucím prvňáčkům, jejich rodičům i široké veřejnosti.

Pro malé školáky jsme připravili dobrodružnou Oříškovou misi. Na osmi stanovištích plnili zábavné úkoly, díky kterým si mohli vyzkoušet, jaké to je být školákem. Nechyběly aktivity zaměřené na jemnou motoriku, logické myšlení, pohyb i kreativitu – a hlavně radost z objevování!

Rodiče a návštěvníci si mezitím mohli prohlédnout prostory školy a seznámit se s jednotlivými vyučovými předměty. Učitelé rádi odpovídali na dotazy a přiblížili, co všechno naše škola nabízí.



### **Lyžařský zájezd Itálie 2025**

V neděli dne 2. března 2025 se skupina třiceti žáků a čtyř učitelů vydala autobusem na lyžařský zájezd do Itálie. Stalo se tak krátce před půlnocí a autobus plně utichl až těsně před příjezdem do hotelu

Bella Italia, kde si žáci uložili zavazadla a převlékli se do lyžařské výstroje. Po 10:00 už stáli na svahu v lyžařském středisku Sappada. Toto středisko bylo ideální pro rozlyžování všech účastníků, protože sjezdovky nebyly tolik náročné na zdolání a středisko bylo přehledné díky své menší rozloze. Kolem 16:00 se shromáždili u autobusu, aby se navrátili do hotelu ubytovat a posléze i navečeřet. Zbytek dnů se po snídani odvíjel dle podobného harmonogramu, jen s tím rozdílem, že se lyžovalo v nádherném středisku Zoncolan, které nabízelo široké spektrum nejrůznějších druhů sjezdovek, snowpark, mnoho restauračních zařízení, možnost pohladit si lamy v ohradě a překrásné výhledy na okolní vrcholky hor. Z nejvyššího vrcholu tohoto střediska šlo dokonce i vidět na moře. Jelikož počasí přálo každý den, tak azurová obloha zprostředkovávala opravdu pohádkové prostředí po dobu celého zájezdu. Žáci se ale neměli špatně ani na hotelu. Ten totiž nabízel mnoho možností k vyplnění volného času, protože se zde nacházel bazén se saunou a vířivkou, sportovní hala, posilovna, nebo třeba herna se stolními hrami a herními automaty. Po celodenním lyžování ale málokdo našel energii na tyto radovánky. Za to na čtvrteční diskotéku vedenou profesionálním diskžokejem většina dětí energii našla, řádně roztančili taneční parket a mnohdy i navázaly nové kontakty nejen s českými studenty. Pobyť s plnou penzí nabízel výborné snídaně a večeře formou bufetu, kde si každý mohl vytvořit i několika-chodové menu dle svého gusta. Vadou na kráse se však stal obědový balíček, který u žáků ani pedagogického doprovodu příliš nezabodoval, proto své hladové krky mnohdy zaplnili raději italským jídlem z restaurací na svahu. V pátek se před třetí hodinou odpolední rozloučili se všemi svahy a bezproblémově se po půlnoci navrátili za svými rodinami s hromadou nových zážitků.



### **Příběhy našich sousedů**

Ve čtvrtek 20. února 2025 se v Brně v divadle Radost uskutečnilo slavnostní zakončení projektu Příběhy našich sousedů. Tento projekt, který zastřešuje nezisková organizace Post Bellum, si klade za cíl propojit generace formou mezigeneračního dialogu, posílit demokratické hodnoty, úctu k našim předkům či umění naslouchat jejich příběhům. Žáci naší školy se do této akce také zapojili a pod vedením paní učitelky Hany Krejčové vyzpovídali pamětníka 20. století z Veverské Bítýšky – paní Marii Daňkovou. Její vzpomínky nahráli a zpracovali do podoby rozhlasové reportáže. V této audionahrávce zazněly vzpomínky paní Marie na závěr druhé světové války.

Pamětnický příběh paní Marie představili veřejnosti na divadelních prknech žáci naší školy spolu s dalšími pěti žakovskými týmy z Brněnska.

A kdo tvořil žakovský tým z naší školy?

Žáci 9. A: Sabina Svobodová, Štěpán Králík, Matěj Sedlák

Žáci 9. B: Chantal van der Wall, Lukáš Novotný

Díky účasti v tomto projektu se naši žáci seznámili s dějinami 20. století, osvojili si práci s informacemi, prohloubili schopnost kritického myšlení, naučili se pracovat v týmu a posílili své prezentační dovednosti.



### Školní časopis Veveřiny

Školní časopis Veveřiny začal vycházet ve školním roce 2024/2025. Vyšly dvě čísla (podzimní, jarní) a v této frekvenci bude časopis vycházet i nadále. Na vzniku časopisu se podílejí zejména žáci a žákyně naší školy. Cílem časopisu je informovat i pobavit děti naší školy a jejich rodiče a zároveň vytvořit prostor pro vyjádření svého názoru. Ve školním roce 2024/2025 byl časopis přihlášen do soutěže školních časopisů.

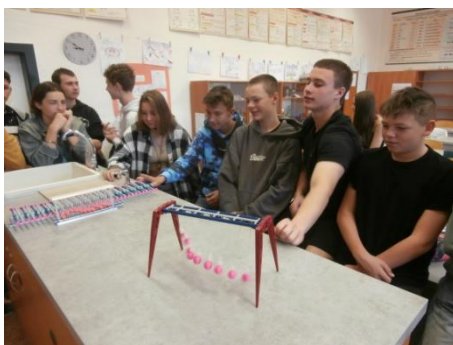
### Úspěchy žáků naší školy

#### Vyhráli jsme 3D tiskárnu

V březnu 2025 byla v rámci projektu Průša pro školy vyhlášena soutěž **Vlny a zvuk – „Vizualizuj fyzikální jevy“**. Do konce května bylo potřeba vymodelovat, vytisknout na 3D tiskárně, odzkoušet, vytvořit a odeslat projekt na využití ve výuce.

Do projektu se zapojili žáci 8. B (nyní už 9. B). Vytvořili pomůcky na demonstraci kmitání, vlnění a šíření zvuku. V červnu proběhlo vyhodnocení soutěže. Náš projekt byl jedním ze dvou oceněných a vyhráli jsme 3D tiskárnu Original Prusa MK4S. Ještě je potřeba tiskárnu poskládat, a pak se může tisknout.

Soubor pomůcek využijeme v hodinách fyziky nebo ve volných chvílích pro zábavu.



### **Osmáci v krajském kole soutěže Finanční gramotnost**

Po úspěšném postupu z okresního kola tým složený ze žáků 8. B úspěšně reprezentoval naši školu v krajském kole soutěže Finanční gramotnost. Tato soutěž je zaměřena na rozvoj dovedností v oblasti finančního plánování, hospodaření s penězi a ochrany před finančními podvody.

Tým ve složení Julie Krupanská, David Sedlák, Monika Fitzová a Adam Hamřík se v krajském kole pustil do zpracování náročné případové studie, kterou poté obhájil formou online prezentace před odbornou porotou složenou ze zástupců Ministerstva financí, České spořitelny a Pedagogické fakulty Univerzity Palackého.

Naši osmáci si vedli skvěle – za svůj výkon si odnesli **3. místo v Jihomoravském kraji**. Zaslouží si velké uznání za své nasazení, pečlivou přípravu a týmovou spolupráci. Navíc jejich bodový zisk by v některých jiných krajích stačil i na postup do celostátního finále.

### **Pythagoriáda**

Pythagoriáda je matematická soutěž pro žáky šestých až devátých tříd základních škol a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií. Každé zadání sestává z patnácti úloh na prostorovou představivost a logické uvažování. Za úspěšné řešení úlohy získává soutěžící 1 bod.

V týdnu od 22. do 24. října žáci 6. až 9. ročníků řešili úlohy školního kola.

Ti nejlepší se ve středu 13. 11. 2024 zúčastnili okresního kola Pythagoriády v Tišnově.

Podobně jako ve školním kole se zadání úloh okresního kola sestává z patnácti úloh na prostorovou představivost a logické uvažování. Za úspěšné řešení úlohy získává soutěžící 1 bod.

Velkého úspěchu dosáhla Kristýna Konopáčová. **V kategorii 8. ročníků ZŠ a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií obsadila 1. místo.**

### **Stolní tenis – okresní kolo v Ivančicích 2024**

V úterý dne 22. října 2024 se v sálu orlovny v Ivančicích uskutečnilo okresní finále ve stolním tenise pro žáky 5. – 9. ročníků. Dívky naší školy dokázaly přehrát konkurenční školy a obsadily tak krásné **2. místo**. V kategorii hochů se o stupně vítězů utkalo celkem sedm škol a ta naše se probojovala také až do velkého finále. Po vyrovnaném souboji jsme však klukům ze základní školy Kanice podlehlí výsledkem 2:4, po čemž jsme si mohli vyzvednout vedle medailí a diplomu i druhý stříbrný pohár.

### **Zlatý list**

V úterý 13. května 2025 se ti nejodvážnější přírodovědci vypravili na svoji letošní zlatou misi. Sestavili jsme dvě šestičlenná družstva a šli poměřit své síly na krajské kolo přírodovědné soutěže Zlatý list do Zoo v Brně. Utkali se s nejlepšími z nejlepších a rozhodně se nenechali nikým zastrašit.

Tým v mladší kategorii tvořili:

Součástí soutěže bylo vytvořit projekt zabývající se ochranou přírody. Pro letošní rok si naši šestáci (tým v mladší kategorii) vybrali pomoc a ochranu netopýrů a vyrobili krásnou budku pro tyto chráněné živočichy. Celkově se umístili na krásném **čtvrtém místě**.

Tým ve starší kategorii měl projekt krmelec. I jejich práce a projekt byli na soutěži velmi hezky hodnoceni a celkově se umístili na 10. místě.

### **Výtvarná soutěž**

Povodí Moravy vyhlásilo soutěž na téma: Voda štětcem a básní. Byly zaslány dvě výtvarné práce a slavily úspěch. Ve své kategorii vyhrála **3. místo** Julie Krupanská (8. B) s obrazem Dotek na vodní

hladině a speciální Cenu ředitele správy Povodí Moravy získala Aneta Hrušková (9. C) s obrazem Včelí tanec u jezera.

### **Naši devátáci**

#### **Obhajoby absolventských prací**

Ve dnech 11. a 19. června proběhly na naší škole obhajoby absolventských prací žáků 9. ročníku. Žáci prezentovali výsledky své celoroční práce před komisí složenou z učitelů. Všichni předvedli své znalosti, dovednosti a schopnost samostatně pracovat. Gratulujeme všem úspěšným absolventům a děkujeme za jejich snahu i nasazení.



#### **Loučení s devátáky**

Tak jako v loňském roce jsme se poslední den školního roku slavnostně rozloučili s žáky 9. ročníku. Osmáci jim podél schodiště z druhého patra do přízemí připravili špalír. Za doprovodu hudby, potlesku všech, včetně zaměstnanců školy, naši devátáci sešli z druhého patra do přízemí, kde školní pěvecký sbor jim zazpíval na rozloučenou. Málokteré oko zůstalo suché.....



## **10 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí**

Inspekční činnost provedená ČŠI proběhla na naší škole ve dnech 23. – 25. 4. 2025.

### **Protokol o kontrole:**

Kontrola školního řádu a vnitřních řádů podle § 30 odst. 1 a 2 školského zákona, ve znění pozdějších právních předpisů byla bez porušení právního předpisu.

### **Inspekční zpráva – závěry:**

#### **Vývoj školy**

- Změna na vedoucím pracovním místě ředitelky a rozšíření vedení školy o další zástupkyni ředitelky.
- Částečná obměna pedagogického sboru.
- Navýšení počtu žáků, zvýšení počtu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, s odlišným mateřským jazykem.
- Navýšení nejvyššího povoleného počtu strážníků ve školní jídelně.
- Zřízení redakční rady žáků školy.

#### **Silné stránky**

- Spolupráce se všemi aktéry vzdělávacího procesu, místními firmami, městem, základními a středními školami i sociálními partnery podporuje otevřenost školy a školní družiny vůči okolní komunitě a společnosti a přispívá k vytváření podnětného a inspirativního prostředí pro žáky.
- Zřízení redakční rady, pravidelné vydávání školního časopisu a další aktivity školy efektivně podporují rozvoj čtenářské gramotnosti žáků, čímž přispívají k jejich vzdělávacímu i osobnostnímu růstu.
- Směřování školního vzdělávacího programu školní družiny, které využívá historii okolí a organizuje tematické akce, vytváří vhodné podmínky pro osobnostní rozvoj žáků. Tyto aktivity zajišťují efektivní využití volného času a posilují vzájemné vztahy mezi všemi účastníky vzdělávání. K tomu přispívají také rozmanité projekty realizované ve všech odděleních školní družiny.

#### **Slabé stránky (oblasti ke zlepšení)**

- Kontrolní hospitační činnost realizovaná vedením školy a její následné vyhodnocování neumožňuje zkvalitňování vzdělávacího procesu a efektivní plánování dalšího vzdělávání pedagogů, což má negativní dopad na kvalitu výuky.
- Pedagogové nepracovali vždy systematicky se vzdělávacími cíli. Zadávané úkoly byly pouze výjimečně přizpůsobovány individuálním schopnostem žáků, zvláště u těch s rychlejším pracovním tempem. Ve sledované výuce byla jen omezeně zjišťována zpětná vazba žáků na jejich vlastní proces učení.

## **11 Základní údaje o hospodaření školy**

### **Výnosy**

	<b>Rozpočet (Kč)</b>	<b>Skutečnost (Kč)</b>
Neinvestiční příspěvek města na provoz	3 300 000,00	3 300 000,00
Neinvestiční dotace z MŠMT	36 100 000,00	38 277 228,00
Neinvestiční dotace z MŠMT-EU	500 000,00	486 670,23
Účelové neinvestiční dotace MŠMT	0,00	73 000,00
Účelové investiční dotace MŠMT	0,00	9 168,00
Vlastní příjmy	2 155 000,00	2 560 884,00
<b>CELKEM</b>	<b>42 055 000,00</b>	<b>44 706 950,23</b>

### **Náklady**

Rozpočet byl schválený zastupitelstvem města dne 13. 12. 2023.

### **Výsledek hospodaření**

Výnosy skutečnost v Kč	44 706 950,23
Náklady skutečnost v Kč	44 249 207,91
Výsledek hospodaření v Kč	457 742,32

### **Některé významnější nákladové položky**

<b>Některé významnější nákladové položky</b>	<b>Rok 2023 (Kč)</b>	<b>Rok 2024 (Kč)</b>
Spotřeba mater.	2 638 477,09	2 764 621,38
Drobný dlouhodobý majetek	419 379,72	778 254,53
Opravy a udržování	67 793,05	149 145,85
Energie	1 134 254,23	1 402 762,21

### **Zůstatky fondů k 31. 12. 2024**

<b>Název fondu</b>	<b>Zůstatek v Kč</b>
Rezervní fond z výsl. hospodaření	1 719 254,87
FKSP	307 060,52
Fond odměn	206 500,10
Fond investic	179 973,26
Běžné účty u banky	8 914 595,59

Veřejnoprávní kontrola hospodaření příspěvkové organizace Základní škola ve Veverské Bítýšce za období 1. 1. 2024 – 31. 12. 2024 byla provedena 12. 5. 2025. Z kontroly hospodaření nebyla uložena žádná opatření k nápravě.

Předmětem kontroly byly:

- rozpočtová kázeň
- péče o majetek
- realizace opatření z minulé kontroly

### **Realizované projekty**

- OP JAK - Výzva 02\_24\_034 Šablony pro MŠ a ZŠ II
- Projekt Ovoce, zelenina a mléko do škol

### **Realizované modernizace, opravy školy**

V úvodu bych chtěla poděkovat celému vedení města za vstřícnou a efektivní spolupráci během celého školního roku. Ochota naslouchat našim potřebám a pružně reagovat na vzniklé situace v průběhu celého školního roku byla pro chod školy velkou oporou.

Zvláště bych ocenila pomoc a pohotovost zřizovatele při řešení akutních oprav a modernizací ve škole, které přispěly k bezpečnému a důstojnému prostředí pro naše žáky i pedagogy.

Realizace oprav, modernizace učeben:

- instalace klimatizačních jednotek ve třídách v přístavbě školní budovy
- výměna střešních tašek v části střechy
- kompletní rekonstrukce sociálního zařízení (WC, sprcha), které je součástí malé tělocvičny v budově školy
- výměna nábytku v některých třídách, kabinetech
- edukační polepy na schody
- výmalba některých tříd, malé tělocvičny
- modernizace jazykové učebny (vizte níže)



**Spolufinancováno  
Evropskou unií**



**MINISTERSTVO  
PRO MÍSTNÍ  
ROZVOJ ČR**



### **Modernizace jazykové učebny na ZŠ Veverská Bítýška**

Základní škola Veverská Bítýška realizuje projekt „Jazyková učebna“

**Registrační číslo projektu: CZ.06.05.01/00/22\_048/0005728**

#### **Cíl projektu**

Cílem projektu je modernizace a vybavení jazykové (multimediální) učebny, které přispějí ke zkvalitnění výuky a zajištění rovných příležitostí pro všechny žáky. Součástí je i zlepšení technického zázemí školy a vytvoření podmínek pro inkluzivní vzdělávání.

#### **Finanční podpora**

Projekt je spolufinancován **Evropskou unií z Integrovaného regionálního operačního programu (IROP)** a je realizován za podpory **Místní akční skupiny Brána Brněnska, z.s.**

Díky poskytnuté podpoře můžeme žákům nabídnout moderní prostředí, které odpovídá současným vzdělávacím trendům a připravuje je na další studium i život v praxi.

## **12 Závěr**

Vizí naší školy je poskytovat žákům kvalitní základní vzdělání, neboť základní škola je vstupní branou do světa poznání. Předpokladem toho je kvalitní tým lidí, o které je možné se opřít a kteří pomohou dál budovat školu, do které žáci chodí rádi, cítí se zde dobře a bezpečně a v budoucnu se budou rádi vracet. Velmi důležitá je komunikace mezi školou a rodiči, která by měla vycházet z oboustranné důvěry, ze vzájemného respektu – škola akceptuje autoritu rodiče, ale současně rodiče akceptují autoritu učitele a postavení školy. Je nezbytné povýšit vztah rodiny a školy na vztah spolupráce.

Mgr. Zuzana Kudláčková, ředitelka školy

Projednáno a schváleno na pedagogické radě 28. 8. 2025

Mgr. Zuzana Kudláčková  
ředitelka školy

.....

Školská rada schválila Výroční zprávu Základní školy, Veverská Bítýška, okres Brno – venkov,  
příspěvková organizace za školní rok 2023/2024 na zasedání, které se konalo dne 08. 09. 2025

RNDr. Lucie Váňová, Ph.D.

.....

Ing. Lukáš Zavadil

.....

.....